

POLÍTICA DE ADMISIÓN

St. George's School

Since 1991



Fecha:
Agosto 2023



**WE CHOOSE TO LEARN
SINCE 1991**

ÍNDICE

SAINT GEORGE'S SCHOOL	04
NUESTROS PRINCIPIOS	05
PROCESO DE ADMISIÓN	06
Aspectos relevantes a tener en cuenta.	07 - 08
Etapas del proceso.	09 - 10
Políticas educativas.	11
Desarrollo y seguimiento.	11
Difusión.	11
ANEXO	12 - 18

SAINT GEORGE'S SCHOOL

Somos una comunidad educativa **bilingüe, laica y moderna** que centra su forma de pensar y accionar en el reconocimiento del **valor de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.**

Formamos estudiantes **críticos y reflexivos, con mentalidad abierta** sobre la base de un sólido sustento académico internacional.

Nos esforzamos por contribuir a que cada uno de nuestros integrantes desarrollen un perfil de IB con **espíritu creativo, empáticos, equilibrados, audaces, informados, responsables de sus procesos de aprendizaje y de la construcción colectiva del conocimiento.**

Desarrollamos en nuestros estudiantes sus habilidades para **aprender activamente**, durante toda la vida, y así contribuir a crear un mundo mejor, en el **respeto intercultural, la comprensión de la heterogeneidad demostrando empatía y solidaridad, y el cuidado del medio ambiente.**

Como miembros de la comunidad educativa, nos enfocamos en ser una **institución referente en la educación, caracterizada por una sólida formación integral, la innovación constante y la superación permanente.**

NUESTROS PRINCIPIOS

Tenemos como objetivo formar personas críticas, empáticas y reflexivas, sobre la base de una formación académica sólida y humanitaria, el entendimiento mutuo y respeto intercultural.

Apuntamos al bilingüismo como herramienta esencial para la adquisición de competencias lingüísticas en español, inglés y portugués (como tercera lengua) para **ser ciudadanos del mundo aprendiendo activamente contenidos, conceptos y habilidades que abarcan todas las áreas del conocimiento y el desarrollo del entendimiento mutuo y respeto intercultural.**

Nuestros estudiantes **aprenden a aprender en un entorno contenedor en donde la conciencia global y el respeto mutuo son nuestros pilares.**

PROCESO DE ADMISIÓN

La incorporación de un estudiante y su familia a la propuesta del Colegio se entiende como un proceso que posibilita el desarrollo de las potencialidades afectivas, pedagógicas y sociales de cada estudiante y de toda la comunidad educativa.

En Saint George's School velamos por atender a las necesidades de aprendizaje de cada uno de nuestros estudiantes y para ello hemos diseñado un proceso de admisión que pretende hacer conocer a las familias las características de nuestra propuesta educativa.

Entendemos que nuestro proceso le brindará la información suficiente para tomar una decisión informada a la hora de inscribir a sus hijos e hijas en nuestro colegio.

Al realizar la inscripción, cada familia se compromete con nuestro proyecto educativo así como el colegio por el desarrollo integral de cada estudiante.

Aspectos relevantes a tener en cuenta.

Saint George's School es un colegio autorizado y habilitado, mixto, laico, bilingüe y multicultural.

Autorizado. Los estudiantes certifican su pasaje de Primaria a Educación Media a través de un examen de egreso que los habilita a continuar sus estudios.

Habilitado. En Secundaria se subscriben todas las reglamentaciones de la Dirección General de Educación Secundaria para la inscripción de nuestros estudiantes, en particular, la Ordenanza 14. En el caso de estudiantes extranjeros, es necesario realizar la reválida correspondiente y presentar el pase habilitante.

Bilingüe. En Primaria, se poseen dos lenguas de instrucción, inglés y español trabajando en un programa de inmersión que culmina con la certificación internacional en los dos últimos años de la escolaridad. En el caso de Secundaria, existen tres niveles de instrucción, inglés, español y portugués. El programa bilingüe comprende varias certificaciones a nivel nacional e internacional que dan cuenta del nivel de inglés y portugués, así como de los conocimientos en asignaturas específicas adquiridos por nuestros estudiantes.

Mixto, laico y multicultural. Saint George's School promueve una visión abierta al mundo y a la diversidad cultural. La conformación de los grupos de estudiantes se realiza en equipo teniendo en cuenta el balance entre el número de mujeres y hombres, así como las características particulares de cada estudiante, sus necesidades y trayectorias académicas.

Cantidad máxima de estudiantes por clase (aproximadamente).

Nivel Inicial: 15 a 20 estudiantes

Nivel Primaria: 15 a 20 estudiantes

Secundaria: Ciclo Básico: dos grupos de 20 a 28 estudiantes,

Primer año de Bachillerato: un grupo de 20 a 28 estudiantes.

Segundo año de Bachillerato: un grupo de 20 a 28 estudiantes.

Tercer año de Bachillerato: un grupo de 20 a 28 estudiantes.

Desde marzo del 2023, somos un colegio solicitante de PAI.

Una vez el colegio que tengamos el aval del Bachillerato Internacional, todos los estudiantes de primero y segundo año cursarán el Programa de Años Intermedios (PAI).

Entonces, todos los estudiantes de primero a tercero de Ciclo Básico y primer año de Bachillerato se irán incorporando al PAI.

Etapas del proceso.

- Entrevista inicial informativa con el encargado de inscripciones, donde se presenta la propuesta educativa del colegio. Instancia obligatoria para aquellos alumnos que no provienen de la primaria de St. George's School.
- Contacto con la Administración para recibir la información económica.
- Para aquellos estudiantes que presentan dificultades de aprendizaje ya detectadas, que los ubican en un nivel descendido respecto al grado que cursan, se solicita un encuentro con el Departamento de Orientación Educativa con el fin de evaluar la situación particular y poder determinar si el colegio cuenta con los recursos necesarios para acompañar al estudiante en su proceso individual. En este encuentro se pueden aplicar técnicas específicas para valorar el nivel de logro alcanzado.
- Una vez que la inscripción se concreta en términos económicos y administrativos, se llevan a cabo diversas entrevistas (Anexo).
 - **Entrevista familia:** adscripción para los estudiantes que ingresan a la institución. En dicha instancia se pretende obtener información relativa al funcionamiento del núcleo familiar, expectativas de la familia con la institución, establecimiento de acuerdos institucionales.
 - **Entrevista estudiante:** psicóloga institucional para aquellos estudiantes que ingresan a la institución. En esta instancia se aplican algunas técnicas proyectivas y se dialoga con el estudiante con el fin de conocer aspectos relativos a su personalidad, gustos e intereses.

- **Entrevista con la psicopedagoga institucional para estudiantes con con dificultades de aprendizaje detectadas** que tiene como finalidad conocer al alumno que ingresa a la institución y establecer acuerdos relativos a las adecuaciones curriculares.
- **Entrevista con la psicopedagoga institucional para familias de estudiantes con dificultades de aprendizaje detectadas.** En dicha instancia se establecen los acuerdos iniciales relacionados con las adecuaciones curriculares y atención a la neurodiversidad, se reciben los informes técnicos respectivos y se coordinan acciones con los técnicos tratantes.

Proceso de Screening al ingresar a primer año de Ciclo Básico.

- En los meses de octubre y noviembre del año anterior al ingreso en primer año, los estudiantes tanto internos como externos realizan una evaluación que sondea las competencias en inglés, matemática y lengua. El Screening permite complementar la información de cada estudiante para así conocer en detalle su perfil cognitivo antes de su ingreso a Secundaria; por lo tanto, este instrumento no determina la admisión del estudiante.

Políticas educativas.

La admisión en la perspectiva de la Política de Inclusión.

Para poder sostener todos los procesos de acompañamiento que el estudiante necesite, es esencial que las familias proporcionen el conjunto de información necesaria sobre estudios técnicos y diagnósticos realizados. El colegio confía en que la familia sostendrá procesos de comunicación sistemática para realizar los andamiajes necesarios en los procesos de aprendizaje de cada estudiante. Para ello, el colegio, la familia y los técnicos externos e internos acordarán las estrategias para la adecuación necesaria.

Es condición fundamental para la admisión de todos los estudiantes, que las familias se comprometan a sostener las recomendaciones de los técnicos externos e internos para así derribar las barreras de aprendizaje existentes y potenciar el desarrollo de las habilidades cognitivas y metacognitivas de nuestros estudiantes.

Desarrollo y seguimiento.

Esta política ha sido construida por el DOE en conjunción con la Coordinadora PAI y el equipo de gestión. A su vez, ha sido socializada con el equipo docente. Será revisada cada tres años.

Difusión.

Esta política será compartida con toda la comunidad educativa a través de los canales de comunicación institucionales.



ANEXO



Ficha de inscripción St. George's Secondary School

<p style="text-align: center;"><u>FICHA DE INSCRIPCIÓN AÑO</u></p> <p style="text-align: center;">DATOS DEL ALUMNO / A</p> <p>APELLIDOS:.....</p> <p>NOMBRES:.....</p> <p>C.I.*: FECHA DE NACIMIENTO:...../...../.....</p> <p>LUGAR..... EDAD:.....</p> <p>DOMICILIO:.....</p> <p>TELÉFONO FIJO:..... CELULAR:.....</p> <p>VIVE CON MADRE PADRE HERMANOS</p> <p>SOCIEDAD MÉDICA:..... Nº SOCIO:.....</p> <p>EMERGENCIA MÉDICA:..... Nº SOCIO:.....</p> <p>CERTIFICADO DE VACUNACIÓN * (VIGENCIA):.....</p> <p>CERTIFICADO DE APTITUD FÍSICA * (VIGENCIA):.....</p> <p>INSTITUCIÓN DE LA QUE PROVIENE:.....</p> <p>PASE O CERTIFICADO DE EGRESO:</p> <p>.....</p> <p>OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">Se debe presentar fotocopia de los documentos (*)</p> <p style="text-align: center;">AUTORIZACIONES:</p> <p>Autorizo a mi hijo/a a realizar paseos y salidas didácticas organizadas por Saint George's Secondary School, en todas las oportunidades que sean necesarias en el transcurso de su ciclo escolar. En caso de no dar mi consentimiento para alguna de estas actividades, me comprometo a comunicarlo al Liceo en forma escrita.</p> <p>Autorizo a Saint George's Secondary School a hacer uso de fotos y/o filmaciones en las que aparezca mi hijo/a. Las mismas podrán ser utilizadas por la institución solamente con fines académicos y/o de comunicación institucional.</p> <p>Firma de padre/madre/tutor:</p> <p>Fecha:..... Aclaración:.....</p> <p>Cédula de identidad:.....</p>	<p style="text-align: center;">INSCRIPCIÓN PARA _____ AÑO</p> <p style="text-align: center;">DATOS DE LOS ADULTOS RESPONSABLES</p> <p>PADRE</p> <p>APELLIDOS:.....</p> <p>NOMBRES:.....</p> <p>C.I.*: FECHA DE NACIMIENTO:...../...../.....</p> <p>LUGAR..... CELULAR:.....</p> <p>DOMICILIO:.....</p> <p>E-MAIL:.....</p> <p>OCUPACIÓN:..... TELÉFONO TRABAJO:.....</p> <p>LUGAR DE TRABAJO:.....</p> <p>ESTADO CIVIL:.....</p> <p>MADRE</p> <p>APELLIDOS:.....</p> <p>NOMBRES:.....</p> <p>C.I.* : FECHA DE NACIMIENTO:/...../.....</p> <p>LUGAR..... CELULAR:.....</p> <p>DOMICILIO:.....</p> <p>E-MAIL:.....</p> <p>OCUPACIÓN:..... TELÉFONO TRABAJO:.....</p> <p>LUGAR DE TRABAJO:.....</p> <p>ESTADO CIVIL:.....</p> <p>TUTOR RESPONSABLE</p> <p><i>(completar si no coincide con los padres)</i></p> <p>APELLIDOS:.....</p> <p>NOMBRES:.....</p> <p>C.I.* : FECHA DE NACIMIENTO:/...../.....</p> <p>LUGAR..... CELULAR:.....</p> <p>DOMICILIO:..... E-MAIL:.....</p> <p>OCUPACIÓN:..... TELÉFONO TRABAJO:.....</p> <p>LUGAR DE TRABAJO:.....</p> <p>OTRAS PERSONAS QUE VIVEN CON EL ESTUDIANTE</p> <p>NOMBRE:..... EDAD:.....</p> <p>PARENTESCO:.....</p> <p>NOMBRE:..... EDAD:.....</p> <p>PARENTESCO:.....</p> <p>NOMBRE:..... EDAD:.....</p> <p>PARENTESCO:.....</p> <p>NOMBRE:..... EDAD:.....</p> <p>PARENTESCO:.....</p>
--	---



**Entrevista de ingreso
St. George's Secondary School
Psicopedagogía**

Nombre del alumno/a _____

Grado al que ingresa _____

Año de ingreso _____

1. ¿Qué es lo que más y lo que menos te gusta del liceo?
2. ¿Qué áreas son las que más te gustan?
3. ¿Qué áreas son las que menos te gustan?
4. ¿Sueles inscribirte en actividades extracurriculares? ¿En cuáles?
5. ¿Cómo te llevas con tus compañeros/as?
6. ¿Cómo te llevas con los docentes?
7. ¿Cuál es tu mayor preocupación respecto al ingreso al liceo?
8. ¿Alguna vez has ido al psicopedagogo?



Ficha Personal
St. George's Secondary School
Psicología

DATOS PERSONALES

Nombre _____ Apellido _____
Dirección _____ Teléfono _____
Fecha de Nacimiento _____
Colegio anterior _____
Entra en _____ año
Composicion familiar _____

DATOS DE LA MADRE

Nombre _____ Apellido _____
Ocupación _____ Lugar _____ Teléfono _____

Estudios (marcar con x)
Primaria
Secundaria
Estudios terciarios _____

Vive con el niño/a (marcar con x)
Si
No ¿Por qué motivos? _____

DATOS DEL PADRE

Nombre _____ Apellido _____
Ocupación _____ Lugar _____ Teléfono _____

Estudios (marcar con x)
Primaria
Secundaria
Estudios terciarios _____

Vive con el niño (marcar con x)
Si
No ¿Por qué motivos? _____

HERMANOS

Nombre _____	Edad _____	Vive con el niño/a _____
_____	Edad _____	Vive con el niño/a _____
_____	Edad _____	Vive con el niño/a _____
_____	Edad _____	Vive con el niño/a _____

¿Hay alguna otra persona que viva con el niño/a?
¿Quién? _____

DATOS MÉDICOS

Sufre o ha sufrido alguna enfermedad _____ ¿Cuál? _____

¿Recibe o ha recibido atención especializada? (Psicólogo, Psiquiatra, Fonoaudiólogo)

¿Actualmente en algún tratamiento?

ENTREVISTA PSICOLÓGICA

¿Cuáles crees que son tus fortalezas?

¿Cuáles piensas que son tus debilidades?

¿Qué expectativas y miedos tienes para el año que viene?

Actividades de interés

Tiempo libre: _____

Otras actividades:

Música _____

Deportes _____

Artes _____

Idiomas _____

Otros _____

Observaciones finales:

Técnica de auto-administración:

Frases incompletas

1. Siento que mis padres _____

2. Siempre quise _____

3. En la escuela me llevo mejor con _____

4. Tengo miedo de _____

5. Haría cualquier cosa por olvidar la vez que _____

6. Comparada con las demás familias, la mía _____

7. No me gustan las personas que _____

8. Algún día yo _____
